

# 作文輕鬆練 一 青春之歌

配合第二課〈生之歌選〉

年 班 號 姓名：

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。



願我的青春是  
向日葵花海，面  
向光明綻放生  
命，充滿熱情  
與活力。



願我的青春是  
一陣自由的風，  
能夠無拘無束  
的四處探索，欣  
賞萬物。



願我的青春是  
朝氣蓬勃的青  
苗，在勤奮耕耘  
中成長，結出豐  
碩的果實。



願我的青春是  
一部溫馨的小品  
電影，沒有高潮  
迭起，只有人情  
的溫暖與日常  
的美好。

升上國中，展開新的青春篇章，你對接下來的生活有怎樣的嚮往與期待？有什麼事物能代表你所期望的青春生活？請以「願我的青春是○○○○」為題，擇取一樣事物，藉由此物描寫你對青春的想像與期許。○○○字數不限，必須是具體事物，可加上數量詞或形容詞。

※不可使用詩歌體

的		，	奏		
主		那	從		
旋	願	是	小	升	
律	我	我	最	上	
，	的	所	愛	國	願
在	青	投	的	中	我
每	春	入	木	後	的
一	是	的	琴	，	青
次	一	青	，	我	春
練	首	春	讓	加	是
琴	動	。	心	入	一
時	人		思	學	首
光	的		隨	校	動
中	樂		琴	的	人
感	曲		棒	管	的
到	，		躍	樂	樂
愉	有		動	團	曲
悅	明		在	，	
，	亮		音	繼	
專	輕		磚	續	
注	快		上	敲	

(6×21=126)

一

點出自己所期望的青春樣貌，可以涵蓋正在發展的現實狀態，也可以是純粹的想像。

二

將自己的期望連結至一樣具代表性的事物，並思考此代表物的不同樣態，與生活中可能遭遇的高低起伏結合呈現，從不同角度描寫對青春生活的期許。

三

強化代表物與青春生活的關聯，總結個人的嚮往與期待。

十	持	手	的	生	沒		默	拍	期	在
分	不	腕	段	活	有		契	一	待	自
沮	休	發	落	總	沉	沒	中	起	與	己
喪	息	炎	。	是	緩	有	合	呼	其	最
，	，	，	上	有	的	低	奏	吸	他	喜
甚	導	稍	次	起	樂	音	出	，	喜	歡
至	致	稍	準	有	句	的	美	享	愛	的
想	最	動	備	落	，	鋪	妙	受	音	事
把	後	一	比	，	就	墊	的	和	樂	情
學	比	下	賽	我	無	，	樂	音	的	。
習	賽	都	時	的	法	便	音	樂	好	團
音	結	覺	，	青	完	襯	。	融	朋	員
樂	果	得	每	春	成	托		合	友	是
的	並	非	天	之	起	不		的	共	這
旅	不	常	奮	歌	伏	出		快	同	首
程	理	疼	力	也	有	高		樂	練	樂
畫	想	痛	練	可	致	音		，	習	曲
下	。	，	習	能	的	的		在	，	的
休	當	我	，	有	曲	亮		十	隨	和
止	時	卻	導	低	子	麗		足	著	音
符	我	堅	致	沉	。	；		的	節	，

(11×21=231)

			歌	伏	的		的	為	況	。
			。	，	高		是	了	，	未
				都	音	我	享	走	期	來
				是	、	的	受	更	許	或
				我	美	青	過	長	面	許
				想	妙	春	程	遠	對	不
				與	的	，	及	的	低	免
				夥	滑	將	音	路	潮	會
				伴	音	持	樂	，	，	再
				一	、	續	本	而	我	次
				同	沉	投	身	勝	能	遇
				譜	重	入	。	敗	調	到
				出	的	在		乃	適	受
				的	低	敲		兵	心	傷
				最	音	擊		家	態	或
				動	，	琴		常	，	比
				人	不	鍵		事	明	賽
				的	論	中		，	白	失
				青	高	，		更	休	利
				春	低	清		重	息	的
				之	起	脆		要	是	情