

作文輕鬆練——親情絮語

配合第二課〈古體詩選〉

年 班 號 姓名：

題目

爸媽請聽我說

說明

由〈慈烏夜啼〉一詩，我們可以感受到作者無法再奉養母親的悲痛，詩中充滿孺慕之情。在日常生活中，你有什麼心裡話想要和爸媽說的呢？這次習作，就讓我們練習把心裡的話說出來！

※不可使用詩歌體

寫作架構建議

一 可側面書寫自己眼中的父母，將他們的行動、情感概略呈現。

二 描述自己與父母的相處過程中，曾發生過什麼讓自己印象深刻的事。

三 針對上述事件，提出自己想說的話，也許是改善的方法或感恩的話語，並帶出自己的真實感受。

四

藉由設想遠景，寫出對未來的想像與期待。

像	著	任	事		爸	房	的	影		
殭	許	憑	情		爸	裡	背	；		
屍	多	電	，	有	坐	準	影	到	早	
一	沒	視	齊	時	在	備	。	了	上	
樣	有	螢	聚	候	電	晚	晚	學	起	爸
，	意	幕	在	，	腦	餐	上	校	床	媽
雙	義	上	客	好	前	的	放	，	後	請
眼	的	出	廳	不	繼	背	學	看	，	聽
發	話	現	，	容	續	影	回	著	看	我
直	語	的	但	易	忙	；	到	爸	著	說
，	。	各	是	全	碌	再	家	爸	媽	
盯	而	種	卻	家	工	更	，	騎	媽	
著	我	面	沒	都	作	晚	看	車	在	
螢	們	孔	有	能	的	一	到	載	廚	
幕	全	，	人	放	背	些	的	我	房	
發	家	絮	要	下	影	，	仍	來	準	
呆	人	絮	開	手	。	看	是	學	備	
。	，	叨	口	邊		到	媽	校	早	
	似	叨	說	忙		的	媽	後	餐	
	乎	的	話	碌		則	在	離	的	
	就	說	，	的		是	廚	去	背	

(11×21=231)

家	作	的	近	是		，	家	勞	媽	
人	糾	爸	的	到		只	更	累	在	
一	纏	媽	公	動	想	是	好	。	工	其
起	，	，	園	物	起	我	更	而	作	實
開	也	是	散	園	小	不	棒	你	之	我
心	不	專	步	，	時	知	，	們	後	也
的	會	屬	，	還	候	道	但	所	，	知
玩	有	於	我	是	，	要	是	付	還	道
樂	麻	我	都	到	我	怎	有	出	要	爸
。	煩	一	覺	各	們	麼	時	的	照	爸
不	的	個	得	個	常	讓	候	一	顧	工
知	瑣	人	好	遊	常	你	，	切	我	作
道	事	的	開	樂	全	們	我	，	跟	很
要	困	，	心	園	家	知	卻	都	爸	辛
到	擾	不	，	，	一	道	會	是	爸	苦
什	，	會	因	甚	起	。	感	為	，	，
麼	只	有	為	至	出		到	了	更	我
時	有	討	那	只	遊		有	讓	是	也
候	我	厭	個	是	，		些	我	辛	知
，	們	的	時	在	不		寂	們	苦	道
我	一	工	候	附	管		寞	的	又	媽

(11×21=231)

								末		們
								有		才
								空	爸	能
								嗎	爸	再
								？	，	次
								我	您	無
								們	這	憂
								全	個	無
								家	週	慮
								能	末	的
								不	有	出
								能	空	門
								一	嗎	走
								起	？	走
								出	媽	呢
								門	媽	？
								走	，	
								走	您	
								？	這	
									個	
									週	

(11×21=231)