

作文輕鬆練 三 落實環保

配合第九課〈喂——出來！〉

年 班 號 姓名：

在〈喂——出來！〉一文中，作者藉由一個憑空出現的「無底洞」，敘述人們將它視為解決問題的妙方，進而毫無節制的製造垃圾，最終卻可能咎由自取。雖然本文屬虛構故事，但也反映了現代人對自然環境予取予求，持續造成汙染的真實情況。環境汙染的類型有很多種，以下提供幾項常見的汙染種類，這些汙染不但導致生態環境日益惡化，也影響人類的生存空間。請將自己想像成地球，以「地球的獨白」為題，透過第一人稱「我」的視角，述說地球所面臨的各種挑戰。

※不可使用詩歌體

空氣汙染

1. 成因：主要來源為汽、機車和工廠排放的廢氣，而焚燒林地與廢棄物也使得空氣汙染日益嚴重。
2. 影響：造成動、植物的慢性病變，甚至危害生命安全。空氣汙染物會使雨水酸化，溶解出土壤、岩石中的金屬成分，帶入水中，造成水汙染。

水汙染

1. 成因：來自家庭、工廠、牧場、垃圾場的廢水及生活污水，未經處理而排入下水道、河川或海洋。
2. 影響：危害人體健康，造成生物中毒死亡。若以污水灌溉農田，會汙染農作物。有機肥料藉由雨水的沖刷，流入水庫，將導致水庫水質惡化。

土壤汙染

1. 成因：化石燃料燃燒的灰燼、處置不當的廢棄物、酸雨等，皆為汙染土壤的因素。
2. 影響：使土壤變質，甚至可能導致土地上的作物壞死。若食用被汙染的作物，有害物質將進入生物體，為健康帶來莫大危害。

一	下	一	麼		
點	究	的	鍾		
，	竟	藍	愛	在	
在	蘊	色	藍	浩	
天	藏	海	色	瀚	地
矇	著	洋	。	的	球
矇	多	所	我	宇	的
亮	少	覆	身	宙	獨
時	活	蓋	上	裡	白
，	躍	，	百	，	
倒	的	有	分	沒	
映	生	的	之	有	
出	命	綿	七	一	
周	；	延	十	個	
圍	有	無	的	星	
高	的	際	面	球	
山	東	，	積	像	
、	一	看	被	我	
丘	點	不	深	一	
陵	、	透	淺	樣	
的	西	底	不	那	

一

以第一人稱「我」的視角，將自己化身為地球，揭示地球的內心世界。可以先描述地球原本的美好景致，以與後文作對比。

二

敘述汙染對地球所造成的實際傷害，呈現環境的巨大變化，並且訴說地球的感受。

三

以地球對人們的呼籲作結，期許人們能夠保護環境，愛護地球。

起	雨	來	生	技	才	量	濃	人		絕
全	、	愈	的	進	更	利	綠	力		美
人	化	模	沖	步	具	潤	森	必	在	風
類	學	糊	天	與	利	。	林	定	幾	采
的	氣	。	廢	文	用	他	，	能	百	。
關	體	後	氣	明	價	們	不	戰	年	
注	中	來	，	發	值	認	斷	勝	前	
。	毒	，	讓	展	。	為	砍	大	，	
	的	人	我	，	經	海	伐	自	人	
	例	類	聞	人	過	洋	、	然	類	
	子	開	起	類	幾	的	加	。	開	
	屢	始	來	燃	個	範	工	他	始	
	見	自	愈	燒	世	圍	、	們	發	
	不	食	來	大	紀	太	變	鎖	動	
	鮮	其	愈	量	，	廣	賣	定	工	
	，	果	臭	化	為	，	，	我	業	
	但	，	，	學	了	填	藉	身	革	
	卻	霧	視	物	所	起	此	上	命	
	無	霾	線	質	謂	來	賺	大	，	
	法	、	也	所	的	造	取	片	認	
	引	酸	愈	產	科	陸	大	的	為	

	的	類	大	穩	的	的	圖	甩	有	
	深	卻	量	定	身	暴	用	掉	其	
如	遠	仍	減	，	體	雨	颱	我	他	我
今	影	繼	絕	讓	弄	、	風	身	衣	身
，	響	續	，	所	乾	土	吹	上	服	上
有	。	製	許	有	淨	石	，	的	可	的
少		造	多	生	。	流	汗	髒	以	這
數		汙	動	物	我	及	漬	汙	替	件
國		染	物	都	還	海	卻	，	換	藍
家		，	的	飽	時	嘯	暈	但	。	衣
願		無	棲	受	不	模	染	灰	於	服
意		視	地	災	時	式	得	塵	是	變
勇		各	更	難	發	，	更	卻	我	得
敢		種	是	。	燒	卻	嚴	擴	使	斑
的		工	逐	看	，	怎	重	散	勁	駁
站		業	年	著	情	樣	。	得	的	難
出		危	遞	動	緒	也	我	更	搖	看
來		害	減	物	變	無	開	廣	晃	，
，		所	，	、	得	法	啟	。	，	但
關		帶	但	植	很	把	強	我	企	我
心		來	人	物	不	我	烈	試	圖	沒

(11×21=231)

但	供		化	他	既	大	保	，	保	我
人	源		我	們	然	企	護	只	護	的
類	源	我	身	願	能	業	環	有	我	病
卻	不	一	上	意	夠	共	境	少	，	情
習	絕	直	累	團	發	同	，	數	因	，
以	的	是	積	結	展	合	人	人	為	並
為	能	人	的	，	出	作	人	重	「	極
常	量	類	髒	也	高	，	有	視	地	力
，	、	的	汙	一	度	清	責	生	球	呼
視	適	保	。	定	的	除	「	態	，	籲
我	宜	護		有	文	我	，	和	只	全
的	的	傘		辦	明	身	希	環	有	人
付	大	，		法	，	上	望	境	一	類
出	氣	總		減	那	的	能	是	個	都
為	和	是		輕	麼	種	有	遠	「	應
理	珍	不		我	，	種	更	遠	。	該
所	貴	求		的	我	汙	多	不	但	付
當	的	回		體	相	染	國	夠	孤	諸
然	淡	報		臭	信	。	家	的	掌	行
。	水	的		，	只	人	和	，	難	動
或	，	提		淨	要	類	各	「	鳴	來

簡評	等級	優	良	可	待改進	級分
立意取材						
結構組織						
遣詞造句						
正確用字						
格式掌握						
標點符號						

評語																			
優點					缺點														
建議																			
叮嚀小語																			
<input type="checkbox"/>																			
情感真摯	善於用典	標點正確	說理圓融	取材適當	結構完整	敘述生動	用詞優美	段落分明	掌握主題										
<input type="checkbox"/>																			
前後不連貫	舉例不當	錯字連篇	用語粗俗	內容空洞	結構鬆散	立論不實	詞語反覆	段落不足	主題不符										
<input type="checkbox"/>																			
發揮想像力	運用修辭	注意標點	字跡端正	查詢字典	閱讀篇章	起承轉合	使用成語	釐清主題	先擬大綱										

		∴	、	所	許
		。	修	有	真
			補	人	的
			。	才	要
			只	會	等
			期	猛	到
			盼	然	我
			，	覺	殘
			到	醒	缺
			了	，	得
			那	為	足
			時	了	以
			才	自	威
			醒	身	脅
			悟	的	人
			仍	利	類
			不	益	的
			會	幫	生
			太	我	存
			遲	淨	時
			∴	化	，

(6×21=126)