

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

< 一年五班的窩(28) 🔍 📌 ☰

 國文小老師
提醒各位同學，明天要考第三課的注釋，要記得背起來喔！

 子晴
太多了，我背不完啦！你們怎麼背得起來啊？

 宇崴
反正背就對了，考前花個十分鐘速讀，至少可以完成對老師的交代。

 奕廷
如果是有典故的注釋，我會去查閱相關故事。換個角度想，背一個注釋還可以了解典故，也是獲得了額外的知識啊！

 曉玫
我是會分配時間來分批背誦，一次背一點，我才背得起來。

 蕎語
對我來說，要先理解意思才有辦法背起來，所以我會搭配前後文先去弄懂注釋的意思，這樣再背就很快！

正在輸入……  我

+ 📷 📁 正在輸入…… 🎤

關於「讀書」這件事，每個人有不同的應對方法及態度。右圖是某國中一年五班群組內的一段對話，請根據該事件書寫一篇文章，文章內容應包含：

- 一、歸納群組裡所表達的不同意見後，簡要說明發生的事件，並提出你對於這些意見的看法。
- 二、將對於此事件的理解結合自己的生活經驗，提出你的個人建議與內心感受。

※不必訂題、不可使用詩歌體

	時	但	「	對	間	
	間	自	背	話	內	
我	背	己	注	中	輸	「
想	誦	也	釋	的	入	明
，	才	總	「	事	如	天
在	有	會	這	件	百	又
學	成	苦	件	一	萬	要
習	效	於	事	樣	大	考
知	。	背	，	，	軍	注
識		不	雖	我	般	釋
的		起	然	在	的	默
道		來	這	學	文	寫
路		，	是	習	字	了
上		或	讀	道	量	，
總		是	書	路	：	腦
有		必	必	上	：	袋
許		須	經	也	「	總
多		花	的	需	就	得
的		費	過	要	像	在
方		大	程	面	群	短
法		量	，	對	組	時

一
根據群組對話內容簡述發生的事件，並初步提出看法。

二
理解群組中的不同意見後，分析這些意見反映出的態度與做法。

三
結合自己真實的學習經驗，提出對此事的想法及自己的應對方式。

四
回到事件本身的情境，以正向積極的角度總結全文。

對	的		些	，	空	後	待	便	如	，
於	事		都	每	。	深	它	將	面	每
背	，	對	是	個	每	化	們	記	對	個
誦	也	我	值	人	種	記	如	憶	點	人
相	是	而	得	面	面	憶	知	拋	頭	也
當	學	言	我	對	對	，	心	到	之	會
不	習	，	深	同	「	彷彿	好	九	交	有
擅	道	「	思	一	背	可	友	霄	，	不
長	路	背	與	件	注	以	，	雲	總	同
的	上	注	參	事	釋	看	會	外	在	的
我	的	釋	考	情	「	見	認	，	考	心
，	瓶	「	的	也	一	考	真	態	試	境
總	頸	可	學	懷	事	卷	理	度	前	。
是	之	說	習	有	的	以	解	灑	簡	有
害	一	是	經	不	方	外	相	脫	單	些
怕	。	讓	驗	同	法	的	關	；	速	人
考	一	我	。	的	各	另	典	有	讀	對
試	直	深		心	有	一	故	些	，	於
的	以	感		態	優	片	，	人	考	背
來	來	痛		，	缺	天	然	則	試	注
臨	，	苦		這	點			是	後	釋

(11×21=231)

己	奏	找	積		分	，	訴	然	容	，
才	，	正	極		，	還	自	願	，	但
能	坦	向	去	學	也	是	己	意	來	我
跨	然	的	設	習	能	要	雖	嘗	奠	相
越	面	面	想	過	對	分	不	試	定	信
更	對	對	解	程	自	配	能	尋	自	考
多	所	方	決	中	己	時	十	找	己	試
的	有	法	之	所	的	間	全	能	的	的
高	的	，	道	遇	努	並	十	夠	學	目
牆	挑	以	，	到	力	仔	美	提	習	的
，	戰	及	我	的	給	細	，	升	基	，
真	。	適	仍	問	予	研	但	背	礎	是
正	我	合	持	題	肯	讀	在	誦	與	讓
獲	想	自	續	都	定	，	能	效	常	我
得	，	己	在	值	。	即	力	果	識	能
更	唯	步	這	得		便	所	的	。	夠
多	有	調	條	我		最	及	方	因	藉
的	如	的	道	們		後	的	法	此	由
智	此	讀	路	深		未	範	，	，	考
識	，	書	上	思		達	圍	也	我	卷
並	自	節	尋	並		滿	內	告	依	內

