

## 作文輕鬆練 二 我的未來

配合第三課〈二十年後〉

年 班 號 姓名：

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

◀ 四人小組 (4) 🔍 📞 ☰

快畢業了，你們對於未來有什麼夢想嗎？你們希望二十年後的自己，會是什麼樣子呢？

曉茹

大文

二十年後，我想成為舉世聞名的烘焙師傅！我從小就愛吃甜點，從中感受到舌尖帶來的幸福，我想將這樣的幸福傳遞出去，讓更多人喜愛甜點！

安安

二〇二〇年的新冠肺炎，改變了人們的生活，這讓我立志成為流行病學專家。希望二十年後的我，能為人類的健康盡一分心力，讓所有人都能安心生活。

一正

我希望二十年後的自己，能成為一名攝影師，到世界各地拍下動人的風景，或是為人們拍下生命中的重要時刻，讓每一張照片都能成為美好的回憶。

+ 📷 📎 Aa 😊 🎤

在成長的過程中，只要決定好自我奮鬥的目標，有所準備、規畫，就能對未來的發展更有把握。你能想像二十年後的自己是什麼模樣嗎？請以「給二十年後的自己」為題，寫一封信給二十年後的自己，描繪出對未來的想像與期待。

※不可使用詩歌體

※不須使用書信體裁

	那	還	不		
	些	記	知		
再	日	得	道	轉	
過	夜	就	你	眼	
幾	煩	讀	是	間	給
個	惱	國	否	過	二
月	的	中	還	了	十
,	雞	時	記	二	年
我	毛	,	得	十	後
們	蒜	開	寫	年	的
就	皮	心	這	,	自
要	?	的	封	你	己
邁		、	信	也	
出		難	時	已	
國		過	的	經	
中		的	心	三	
校		小	情	十	
門		事	?	五	
。		,	又	歲	
這		以	是	了	
陣		及	否	。	

(6×21=126)

一  
先詢問未來的自己是否還記得此刻的心情，點出時間的流逝與自我成長。

二  
將書寫主軸拉回至此刻的自己，敘述面對未來的期待與志忑。

三  
指出此刻自己的志向所在，並說明為了達成目標所做的努力。

四  
與未來的自己對話，以自我祝福收束全文。

究	我		趣	可	林	通	的	析	為	子
藝	喜		和	以	間	往	重	各	大	學
人	歡	但	能	戲	小	何	要	行	家	校
的	幫	你	力	水	路	處	。	各	的	緊
髮	妹	一	，	逐	？	，	站	業	未	鑼
型	妹	定	希	浪	該	是	在	的	來	密
。	編	知	望	的	選	平	未	出	緊	鼓
國	髮	道	踏	海	擇	坦	來	路	張	的
中	，	，	上	邊	聽	的	的	，	不	舉
之	喜	我	一	？	得	康	十	我	已	辦
後	歡	其	條	每	見	莊	字	似	。	各
，	漂	實	不	個	鳥	大	路	乎	上	種
每	亮	早	會	人	鳴	道	口	體	週	升
個	的	就	後	都	蟲	，	，	認	，	學
月	髮	心	悔	在	唧	抑	前	到	在	講
積	飾	有	的	評	的	或	方	這	禮	座
存	，	所	道	估	山	充	的	一	堂	，
的	也	屬	路	自	野	滿	道	刻	聽	老
零	喜	。	。	己	，	荊	路	做	講	師
用	歡	從		的	還	棘	不	決	者	們
錢	研	小		興	是	的	知	定	分	也

(11×21=231)

做	，	我	及	。	個	圓	，	嗎	懂	，
造	又	想	散	對	總	圓	又	？	，	都
型	或	著	發	我	是	的	細	她	卻	拿
，	許	，	的	而	高	臉	又	們	讀	去
這	還	以	自	言	興	蛋	柔	是	得	買
些	有	小	信	，	的	特	。	我	津	了
想	其	萱	光	她	直	別	喬	的	津	日
法	他	的	芒	們	呼	可	喬	模	有	本
都	技	髮	，	真	我	愛	則	特	味	的
催	巧	質	才	誠	「	。	是	兒	。	髮
促	可	一	是	的	大	每	有	。	還	型
著	以	定	對	讚	師	當	點	小	記	雜
我	使	還	我	賞	「	我	自	萱	得	誌
往	喬	有	最	、	，	做	然	一	鄰	，
美	喬	更	大	開	真	完	捲	頭	座	雖
髮	的	棒	的	心	是	造	的	如	的	然
的	自	的	鼓	的	言	型	褐	瀑	小	一
專	然	展	勵	笑	過	，	髮	的	萱	個
業	捲	現	。	容	其	她	，	黑	跟	字
領	更	方	每	，	實	們	襯	長	喬	也
域	好	式	當	以	了	兩	著	髮	喬	不

師	繼		笑	定	但	熬	劃	解		邁
？	續		容	決	只	了	傷	到		進
無	研	現	。	心	要	幾	的	這	我	。
論	修	在		的	想	年	疤	個	開	
如	技	的		勇	起	的	痕	行	始	
何	術	你		氣	兩	美	，	業	研	
，	嗎	是		，	位	髮	要	的	究	
這	？	否		因	女	助	忍	艱	美	
二	還	在		為	同	理	著	苦	髮	
十	是	美		我	學	，	痛	。	領	
年	已	髮		希	幸	卻	在	或	域	
來	經	這		望	福	一	洗	許	的	
想	成	條		讓	的	直	髮	將	升	
必	為	道		更	表	無	水	來	學	
歷	獨	路		多	情	法	裡	手	管	
經	當	上		人	，	成	浸	上	道	
了	一	？		擁	我	為	泡	會	和	
許	面	在		有	就	設	；	充	發	
多	的	當		這	有	計	也	滿	展	
考	設	學		樣	了	師	或	剪	，	
驗	計	徒		的	下	。	許	刀	了	

(11×21=231)

等級 簡評	優	良	可	待改進	級分
立意取材					
結構組織					
遣詞造句					
正確用字					
格式掌握					
標點符號					

										評語	
<input type="checkbox"/> 情感真摯 <input type="checkbox"/> 善於用典 <input type="checkbox"/> 標點正確 <input type="checkbox"/> 說理圓融 <input type="checkbox"/> 取材適當 <input type="checkbox"/> 結構完整 <input type="checkbox"/> 敘述生動 <input type="checkbox"/> 用詞優美 <input type="checkbox"/> 段落分明 <input type="checkbox"/> 掌握主題										優點	
<input type="checkbox"/> 前後不連貫 <input type="checkbox"/> 舉例不當 <input type="checkbox"/> 錯字連篇 <input type="checkbox"/> 用語粗俗 <input type="checkbox"/> 內容空洞 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 立論不實 <input type="checkbox"/> 詞語反覆 <input type="checkbox"/> 段落不足 <input type="checkbox"/> 主題不符										缺點	
<input type="checkbox"/> 發揮想像力 <input type="checkbox"/> 運用修辭 <input type="checkbox"/> 注意標點 <input type="checkbox"/> 字跡端正 <input type="checkbox"/> 查詢字典 <input type="checkbox"/> 閱讀篇章 <input type="checkbox"/> 起承轉合 <input type="checkbox"/> 使用成語 <input type="checkbox"/> 釐清主題 <input type="checkbox"/> 先擬大綱										建議	
叮嚀小語											

的	的	見		想	，
城	你	證		年	可
池	都	每	身	少	能
。	不	場	為	時	因
	害	戰	美	的	此
	怕	役	髮	滿	徬
	戰	。	師	腔	徨
	鬥	希	，	熱	無
	，	望	手	情	助
	能	「	上	，	，
	一	未	的	或	甚
	步	來	傷	許	至
	一	」	痕	又	想
	步	的	就	會	要
	攻	我	像	有	放
	下	，	戰	動	棄
	夢	和	士	力	。
	想	「	的	前	這
	道	過	勳	進	時
	路	去	章	了	想
	上	」	，	。	一

(6×21=126)