



寫作小學堂 3 上

班級：

座號：

姓名：

主題：看圖寫故事

(配合第十一課 巨人的花園)

一 佳文欣賞

搭配第十一課習作作文 P. 92 — P. 93 練習

兔子吃栗子

星期日的早上，小兔子在樹林裡散步，他檢到一顆栗子。小兔子從來沒有吃過栗子，他很想吃。看栗子是什麼味道。他想用牙齒咬開，可是栗子殼好硬，小兔子皺著眉頭說：「好硬的殼，我的門牙快斷了。」

小兔子一心一意想到栗子，他問母雞：「我要怎麼吃到栗子呢？」母雞說：「我們在孵蛋，你可以學我們孵栗子。」小兔子覺得這是一個好方法，他說：「母雞，謝謝你，我也來試試看。」

小兔子找了一塊空地，他一屁股坐在栗子上，一整天都不敢亂動，可是栗子還是硬梆梆。小兔子嘆了口氣說：「孵了好久，怎麼都沒有動靜？」

小兔子看到猴子拿著石頭從他前面走過，猴子說：「學學我，我要用石頭丟栗子。」它掉下來，再用石頭敲開椰子殼，就可以享用椰子汁了。兔子決定學猴子，他也用石頭敲栗子，「叩叩叩！」栗子裂開了。兔子好高興，他趕快嘗了一口，發現栗子其實不好吃。

小兔子說：「我真是白費力氣，還是紅蘿蔔最好吃了。」不過兔子覺得自己很有實驗精神，他覺得自己很棒。

◎ 作品賞析

小作者讓主角兔子和陸續出現的配角對話，把圖片之間的關聯串連得很好，表現故事的完整性，更讓故事有了自己想要發展的結局，非常精采生動。

二 寫作停看聽

「看圖寫故事」是訓練寫作能力的好方法。連環圖的圖片彼此之間會有關聯，而故事就是一個事件，寫一篇故事要敘述事件的起因、經過和結果，加入人物的對話、表情動作與心情感受，就能把圖片轉換成精采的故事。