



寫作小學堂3上

班級：

座號：

姓名：

主題：用點心（看圖寫作）

（配合第三課繞口令村）

搭配第三課習作文 P. 26 — P. 27 練習

一 佳文欣賞



晚上八點的時候，媽媽和我一起坐在書房裡，我高高興興的在畫圖，媽媽在幫我檢查國語作業。

我一邊唱歌一邊畫圖，心情快樂得像在空中飛的小鳥。突然，媽媽嘆了一口氣，放下我的作業簿，她說：「你要多用點心哪！」我

一聽到「用點心」高興得不得了，因為今天太早吃晚飯，我現在肚子餓了。

我跳起來歡呼說：「太好了！點心呢？我要吃點心。」這時候媽媽眉頭都皺起來了，她敲敲自己的腦袋說：「你的作業有這麼多錯字，你還好意思說要吃點心，我是叫你要用點心，要用心啦！」我聽了臉都紅了，希望躲到桌子底下，原來我誤會媽媽的意思了，好糗！

◎ 作品賞析

依照事情發生的順序，加入人物對話和加強表情、動作，三個連環圖就變成了一篇有趣的文章了。

二 寫作停看聽

語文是溝通的工具，我們在日常生活中常會發生和語文有關的趣事，會錯意、念錯字、讀錯音常常會產生「笑果」。有個外國人就曾經因為中文的直書、橫書搞不清楚而讓自己出糗，請你把這件有趣的事寫出來。

搭配第三課習作文 P. 26 — P. 27 練習