



寫作小學堂 3 上

班級：

座號：

姓名：

主題：記敘文寫作——新學期，新鮮事（配合第三課繞口令村）

搭配第三課習作作文 P.26 | P.27 練習

一 佳文欣賞

新學期，新鮮事

我升上三年級了，學校有重新編班，我是三年二班。我興高采烈的想認識新的同學，也有原本和我在低年級就同班的同學，我很喜歡大家。

其中，我有一個好朋友，他叫佳翔，我給他「跳繩高手」的稱號。有一次我看到他很會跳繩，我滔滔不絕的拜託他教我跳繩，他很好，他說：「你帶跳繩來，下課的時候我可以教你。」佳翔教我一

跳二迴旋，繩子要甩快一點，手需要轉兩次，讓跳繩轉兩圈，腳要比繩子高，身體要放輕鬆，這樣就可以成功。我練習了幾次就會一跳二迴旋了，我心花怒放，覺得很有成就感。

我喜歡佳翔，也很謝謝他教我跳繩，我覺得交到新朋友，又學會跳繩技巧，真是一舉兩得。我迫不及待想跟佳翔多學一些招式，和他一起跳繩真好玩。

◎ 作品賞析

在新學期認識許多新同學，寫和新同學相處的情形，學習新的技能，也加入人物對話和加強表情動作，三年級的新鮮事真的很有趣。

二 寫作停看聽

三年級是新的學期，你認識了哪些新同學？彼此相處時發生了哪些讓你覺得特別的事？這讓中年級的生活增添許多趣味，也是寫作的好材料。

三 生花妙筆寫作練習

選擇一件開學時發生的新鮮事作為寫作主題，可以參考以下四字詞語，運用在寫作中。

歡天喜地 興高采烈 悶悶不樂 心花怒放
滔滔不絕 手舞足蹈 東張西望 迫不及待

			
第一段 起因：簡單的 說出「人、 時、地、事」。		第二段 經過：詳細敘 述事情的發 展。我和他發 生什麼特別的 事？在什麼時 間、哪個地方 發生？加入對 話和表情動 作，可以讓文 章更生動。	
第三段 結果：寫出事 情的結果和感 想。		新學期，新鮮事 上升三年級，我認識了許多新同學。我們這個 小組有跑步很快的陳品綸、愛說笑話的劉宇奇、寫 字很漂亮的林巧庭，還有摺紙高手蘇永安。 我喜歡和（蘇永安）一起玩。他會教我 摺紙的技巧，我們摺出各式各樣的作品，有紙鶴、 青蛙和耶誕樹。每到下課我都迫不及待想找他玩。 我們喜歡玩紙青蛙跳遠比賽，按住青蛙的屁股 再將手放開，青蛙就會往前跳。有一次，青蛙還掉 到地上，我們哈哈大笑，再興高采烈的把青蛙撿起 來繼續比賽。我對他說：「謝謝你教我摺紙，還常 常陪我玩，你真是一個好朋友。」 我覺得升上三年級能交到這些好朋友，真是一件 快樂的事，能從新同學身上學到新的技能，也是一 件令人開心的事，希望我們的友情長長久久。	