



寫作小學堂3上

班級：

座號：

姓名：

主題：短文寫作——玩遊戲（配合第四課小丑魚和海葵）

一 佳文欣賞

玩一二三、木頭人

下課時同學說：「我們來玩一二三、木頭人好嗎？」我們全部大聲的說：「好！」我們會在穿堂玩，當鬼的人要把頭靠在左邊牆壁上，其他的人站在右邊牆壁。當鬼的人說「一二三、木頭人」，我們就趕快往前跑，當鬼的人說完口令，大家就不要再動了。有的人跑很快，也有人慢吞吞，有人的動

作像猴子爬樹，有人蹲著，還有人金雞獨立，如果動作停不下來搖搖晃晃的人就要換他當鬼了。我們玩得笑嘻嘻，我說：「好刺激喔！」小真說：「怎麼這麼快就上課了。」大家還想再玩，我覺得一二三、木頭人是可以訓練反應的遊戲，很好玩。

◎ 作品賞析

小作者寫出玩「一二三、木頭人」的歡樂情形，尤其是大家的動作描寫得很生動，真是一個歡樂的遊戲。

二 寫作停看聽

小朋友最喜歡玩遊戲了，不管是丟球接球、玩翹翹板或是盪秋千，還是躲貓貓和支援前線，玩遊戲的時候氣氛和樂，也會聽到大家開心的笑聲。我們可以盡情玩遊戲，並把遊戲的情形寫下來。

三 生花妙筆寫作練習

這是小朋友們在玩「堆積木」的遊戲，我們可以用第一人稱「我」的方式來寫遊戲的情形。

★你和什麼人、在什麼時間、什麼地點、玩什麼？

★玩的情形如何？人物的動作表現如何？

★大家說些什麼話？

★你的心情感受如何呢？

題目 堆積木

【寫出在什麼時間、什麼地點、和什麼人玩什麼遊戲】

星期六的下午，我在客廳和哥哥、妹妹一起堆積木。

【寫出人物的動作】

我把積木堆得很高，一個一個堆上去變成一座高樓。哥哥趴在地上把積木串在一起，變成一個山洞，然後他讓小汽車走過山洞，妹妹看了拍拍手，還幫忙做了一個小花園。

【寫出人物的動作】

妹妹說：「我們的作品好棒、好漂亮。」

我說：「下雨天在家裡玩積木最有趣了。」

哥哥說：「大家一起合力完成一座城市吧！」

【寫出人物的動作】

我們變成小小建築師，大家都很开心呢！

