



寫作小學堂3上

班級：

座號：

姓名：

主題：快樂的事情（配合第五課飛舞的絲帶）

搭配第五課習作作文 P. 42 | P. 43 練習

一 佳文欣賞

快樂的事情——惜福市場來了

為了培養惜福感恩的好品德，星期三時學校舉辦了惜福市場活動，讓大家在交流家裡用不到的物品，讓資源「物盡其用」，我們都很期待這一天。

活動一開始的時候，我和同學先布置攤位，我們把桌子和椅子搬到樟樹林的樹下，還畫了漂亮的海報，想要吸引大家來看。

校長敲鑼打鼓後，活動就正式開始了。我們一直喊：「來呵！大家來看呵！」「五花八門的東西都在這裡。」「走過路過不要錯過，便宜賣給你。」

有好多的人來看，他們東挑西選，我們就說：「給你打折啦！」

我們這一組順利把東西賣完了，總共賺了八百二十元，這些錢要捐給弱勢團體，我們都很高興自己很會賣東西也很有愛心。活動結束後，我和同學還一直嘰嘰喳喳說不停，今天真是心滿意足的一天。

◎ 作品賞析

和同學合作擺攤義賣資源物品，既促進同學間團結合作的情誼，又能展現愛心，文章表現了互助互惠及助人最樂的心情。

二 寫作停看聽

生活中每天都發生好多的事情，當中一定有許多事讓你開心，讓你迫不及待想分享，這些事情都是快樂的事情。快樂是一種感受的情緒反應，會讓你展現笑容、心情愉悅。快樂的事都值得書寫下來，作為生活的紀錄，讓我們一起來練習寫「快樂的事情」。

生花妙筆寫作練習

選擇一件讓你感到快樂的事作為寫作主題，或參考習作 P.42 對話寫快樂的事情。以下是和快樂有關的情緒詞語，可以運用在寫作中。

開心 喜悅 愉悅 又驚又喜 心花怒放 欣喜若狂 喜上眉梢
 雀躍萬分 眉開眼笑 笑逐顏開 手舞足蹈 樂不可支

快樂的事情

第一段
 起因：這是一件快樂的事情。是「物」有「誰」的「點」在「哪」裡「發」生「什麼」事？

第二段
 經過：事件的經過情形如何？加強寫人物的動作、表情和生動。

第三段
 結果：這件事的結果如何？你的心情、感受又是如何呢？



星期日晚上，我跟媽媽說我想吃水餃，媽媽叫我陪她一起去市場買菜，我手舞足蹈的說：「好！」市場裡好熱鬧，我們提著大包小包回家。

我幫忙媽媽洗菜，媽媽將所有材料混合在一起。我準備大顯身手，媽媽提醒我：「要記得先洗手。」我問媽媽：「怎麼做才能將水餃包得漂亮呢？」媽媽說：「餡料不能太多也不能太少，把水餃皮對摺捏緊就可以了。」我跟著媽媽的動作，小心翼翼的包，媽媽說我把水餃變成可愛的元寶，我聽了心花怒放。

水餃包好了，我們將一顆顆的水餃放進滾水中，水餃開始跳起舞來，真有趣！水餃煮好上桌了，我迫不及待的開動。「熱騰騰的水餃真是太好吃了！」我一邊吃一邊說。媽媽說：「自己包的就是特別美味。」今天我學會包水餃又飽餐一頓，真是雀躍萬分的一天。