



寫作小學堂4上

班級：

座號：

姓名：

主題：記敘文寫作——我的奇幻之旅

(配合第十二課老鞋匠和小精靈)

搭配第十二課習作作文 P.100 — P.101 練習

一 佳文欣賞

我的奇幻之旅

寫功課是我頭痛的事，我寫字又慢又醜，媽媽常叫我重寫。看著書桌上堆積如山的作業，我嘆了一口氣，還是先睡覺吧！

我沉沉睡著了，突然我被一陣「沙沙沙」的聲音吵醒，我張開眼睛發現書桌上有一個身高十公分的小精靈，她長得很可愛，眼睛大大的，她竟然拿著自動鉛筆在幫我寫作業，又整齊又漂亮，我嚇得從床上掉下來。

更神奇的是小精靈會說話，她說：「你在生日許願說不要寫作業，天神派我來完成你的願望。」小精靈把我不會寫的國語考卷都寫好了，她又翻開數學習作，不用計算就寫出答案，我看

得目瞪口呆。

第二天我帶小精靈去上學，剛好要月考，發到考卷，我就偷偷從口袋拿出小精靈，小精靈快速又正確的寫完，我得到一百分，大家都說我進步神速，我好得意。

我說：「希望你永遠陪在我身邊。」小精靈眨眨眼說：「我服務的時間只有二十四小時。」我拉住小精靈的手，可是她吹了一口氣就消失不見了。我哇哇大哭，我又要回到悲慘的寫作業世界了。這時「啪」的一聲，我的頭好痛，原來是媽媽在拍打我：「還不快點寫作業，竟然在睡覺。」原來這是一場夢啊！

◎ 作品賞析

夢境中小精靈來相助，把寫作業這件苦差事一肩扛下，如果美夢成真該有多好哇！但透過充滿想像力的作文作個美夢也是一件不錯的事，因為有夢最美，小精靈相隨呢！

二 寫作停看聽

你是否想過能像鳥兒和蝴蝶會飛，能像魚兒在水中游，身體能忽大忽小，又能像哆啦A夢一樣，擁有百寶袋中不可思議的魔法物品？我們可以跳脫一般生活模式，體驗魔法生活，只要發揮想像力，就可以飛天下海或是遇見精靈，更可以超脫現實，感受魔法的奇幻力量。

三生花妙筆寫作練習

一陣狂風將魔毯吹來，這是個魔法寶物，魔毯將帶著你飛上天，想想你會飛到哪裡展開不可思議的旅程？魔毯有什麼樣的魔法力量？你和它之間又會發生什麼有趣的事呢？

首段

寫寶物來歷和你的感覺

題目 我的奇幻之旅

我走在路上，突然颳起一陣強風，風一陣陣的吹，路上的落葉被吹

得像是下起落葉雨，突然，我的面前降落一張地毯，我發現它是一千零

一夜裡的神奇魔毯，我張大了嘴巴，不敢相信好運降臨。

中間段

★你看到什麼奇特的景象？（表現奇幻）

★你做了什麼事？

★神奇寶物或精靈有何反應？

★用一或兩個事件表現你和神奇寶物或精靈的互動。

★加強「形容、動作、句型」。

戲、看表演，每個人都好開心。我從高空往下看更有驚奇的感覺，景物變得好好小，像小人國一樣的迷你。

魔毯載著我再度起飛，這次我們飛到了台北一〇一大樓的頂端，我

告訴魔毯，臺灣最有名的小吃是鹽酥雞和珍珠奶茶，魔毯說：「我是魔

毯，我不吃東西的。」我們互看一眼，哈哈大笑。

我希望魔毯可以載著我環遊世界，但是魔毯說它要讓其他孩子也有

體驗的機會，因此，我們要說再見了。我依依不捨的揮手，魔毯「咻」

一聲，飛到高高的天上，不一會兒就無影無蹤。

末段

最後寫你的生活產生什麼改變？神奇寶物或精靈是否還在身邊？最後又是如何呢？