



寫作小學堂 4 上

班級：

座號：

姓名：

主題：記敘文寫作——我學會了○○○

(配合第三課我的籃球夢)

搭配第三課習作作文 P. 26 — P. 27 練習

一 佳文欣賞

我學會烤吐司了

「好好吃呵！」「再來一份！」我和弟弟津津有味地吃著，我好高興，因為以後放學回家想吃點心都可以自己動手做了，學會烤吐司真是太棒了！

每次放學回到家，我和弟弟都會肚子餓，我們一直問奶奶什麼時候可以吃飯，奶奶都會溫柔的說：「六點半啦！要等大家都回來再一起吃。」可是我們肚子餓得咕嚕咕嚕叫，媽媽說：「我教你們烤吐司。」

假日的時候，媽媽買了吐司和果醬，開始教我們烤果醬吐司。我先把果醬塗在吐司上面，媽媽說：「要塗均勻。」我喜歡甜甜的藍

莓醬，弟弟喜歡草莓醬，我們塗厚厚的一層。

媽媽說：「烤箱要預熱，然後把烤盤放進去，烤兩分鐘就好了。」我照著步驟操作，看到果醬開始冒小泡泡，有一些流到吐司外面，烤盤變得黏黏的。我打開烤箱戴著厚厚的手套把烤盤拿出來，這樣才不會燙傷。

然後我又練習了幾次，慢慢的我越烤越好。技巧是果醬不要塗太滿，不要烤太久不然會燒焦，拿出來的时候要小心才不會燙到。自己烤的果醬吐司又健康又衛生，酸酸甜甜又酥酥脆脆的，真是美味可口。

◎ 作品賞析

小作者寫學習烤吐司，這是很生活化的事件，先寫感想再回溯事件，使用了倒敘方式。學會一項生活技能可以減輕家人辛勞，除了照顧弟弟，也餵飽自己，真是一次成功的學習經驗，而自己烤的吐司特別好吃呢！

二 寫作停看聽

小朋友，從小時候到現在，你一定有很多學習經驗，例如學會九乘法，學會種豆苗，學會吹直笛或游泳、騎腳踏車等。哪一次學習經驗讓你印象最深刻呢？來分享你的學習經驗吧！

這一次我們要用倒敘方式練習寫作，也就是先寫「結果」，再寫「起因」和「經過」，這也是記敘文的寫作學習，祝福你挑戰成功。

三 生花妙筆寫作練習

你可以先看這件事情的整個完整發展，但是要先寫「結果和收穫」，這就是「倒敘方式」。

首段

寫收穫和心情感想。

我學會了（騎腳踏車）

我在假日時和家人一起到河濱公園騎腳踏車，欣賞（沿路盛開的五彩繽紛的花，吹著微微的涼風，真是快樂無比，也讓假日生活充滿樂趣。）我感覺（又開心又幸福。）

中間段

中間段寫這件事情的起因，再用二或三個事件寫學習中遇到的困難以及克服的經過，可以寫人物的對話和動作，讓文章更生動。

我會想學騎腳踏車是因為（我長高了，原本的腳踏車太小，爸爸買了一臺新的腳踏車給我，我請爸爸教我騎車，以後就能到處去兜風了。）

一開始，爸爸幫我扶著腳踏車。爸爸說：「慢慢來，不要騎太快。」我緊張的騎上去了。腳踏車搖搖晃晃的，我都快抓不穩了，如果前面有車子騎過來，我就更緊張，就怕別人會撞到，我一直尖叫：「啊啊啊，好恐怖！」

下坡練習是最困難的，要控制好煞車。我常常衝太快，跌到草地上，膝蓋和手肘都破皮流血了，好痛啊！爸爸說：「熟能生巧，多練習幾次就會了。」爸爸幫我包紮傷口之後我又繼續練習，我一心一意想要學會騎車。

末段

最後寫練習的小小成果。

慢慢的，我越騎越順，可以在公園繞圈，也可以控制下坡速度，不再跌倒了。爸爸說我進步很多，我聽了真是高興。我終於學會騎腳踏車了。