



寫作小學堂 4 上

班級：

座號：

姓名：

主題：記敘文寫作——值得我學習的名人

(配合第六課攀登生命的高峰)

搭配第六課習作作文 P. 50 — P. 51 練習

一 佳文欣賞

值得我學習的名人

學校舉辦了樂樂棒球比賽，我們因為打得太隨便被老師罵了。老師說我們應該學習鈴木一朗的精神，為每一場球賽作最完美的演出。

回家我問爸爸和哥哥「鈴木一朗是誰？爸爸說他是美國職棒大聯盟最優秀的球員，他的打擊和守備都是最棒的。我很好奇就去查了資料，發現鈴木一朗他得了很多很多的獎，有安打王、打擊王、盜壘王，真是太厲害了！

鈴木一朗在小學時寫作文就說他立志要當職棒選手，也說他要努力練習達成夢想。他的身材不是很高大，但他努力克服自己的缺點，練習跑

很快，所以他可以守備的範圍很廣。他也努力練習打擊，大家稱讚他的球棒像鞭子，可以打中任何球，這些都是他長期積累的成果。

鈴木一朗很嚴格要求自己，沒有一天不練習，連度假都放棄了，始終努力維持最好的體能，並且訓練自己沉著面對壓力。他說：「興趣及夢想必須努力實踐，經過刻意練習，『地才』才可能成為天才。」

從鈴木一朗身上我學到，成功都是要付出心血，絕對不是偶然，要怎麼收穫就要怎麼栽，鈴木一朗真是大家學習的典範。

◎ 作品賞析

鈴木一朗人稱「朗神」，在美國職棒大聯盟占有一席重要地位，這樣的成功絕非偶然，而是長時間自律和努力的結果，小作者寫出了一位棒球場上勇者的畫像。

二 寫作停看聽

古今中外有許多人物值得我們學習，有的是留名歷史的人物，例如美國的總統林肯，他主張廢除奴隸制度。有的是媒體報導上的人物，例如賣菜的陳樹菊奶奶，她捐款建醫院、蓋圖書館……。只要是努力讓生命發光發熱的人，都值得我們學習。

三生花妙筆寫作練習

西元二〇二一年的奧運，臺灣有許多選手展現佳績，如：羽球好手戴資穎、李洋和王齊麟搭檔、舉重金牌郭婞淳等，都是值得學習的人。你可以先選定一位主角人物，查詢他的故事，以他為學習對象。

首段

首段可以用「開門見山」的寫法，直接寫出主角人物，也要寫出他主要的成就。

值得我學習的名人——

（戴資穎）

戴資穎是一位羽球選手，她在東京奧運獲得奧運女子羽球單打銀牌，她也是世界排名第一的女子單打選手。她是臺灣的驕傲，也是全世界最閃亮的運動選手。

中間段

★中間段可以承接第一段，針對主角人物如何達成成就，分段說明他做的事，他又經歷什麼樣的努力或嘗試，以及結果是如何。★再寫一件主角人物克服困難的經過。

戴資穎從小就接受嚴格的訓練，當大家在玩樂時，她一心一意練球，犧牲玩樂的時間。練習的過程很辛苦，她咬緊牙關忍耐。她在練習過程中常會受傷，比賽過程中也會有輸有贏，她贏了不驕傲，輸了也勉勵自己盡快站起來。

在奧運比賽中，戴資穎和其他國家的選手雖然彼此競爭，但也互相鼓勵，展現了最可貴的運動家精神。她努力打每一場比賽，終於打進冠亞軍決賽。每一球她都謹慎的判斷和用盡全力，雖然她沒有奪得金牌，但她拿下銀牌也讓大家佩服又感動。

結尾段

結尾段是總結對他的感想，主角人物帶給你的啟發是什麼？他創造什麼樣的價值？

雖然戴資穎沒有奪取金牌，但她努力到最後一刻，她的銀牌述說的是一個最動人的故事。她拚盡全力勇於嘗試，為國爭光，為所有人做出最好的示範，戴資穎真是令人感動，更值得大家學習。