



寫作小學堂 4 上

班級：

座號：

姓名：

主題：記敘文寫作——美味的一堂課（配合第七課美味的一堂課）

一 佳文欣賞

美味的一堂課

今天大家都沒有吃早餐就到學校，因為我們要動手做飯糰，大家都很期待。

當廚房阿姨把飯箱抬進來的時候，老師說要把飯「鬆一鬆」，讓水蒸氣散掉，飯才不會太燙。我們用飯匙把飯翻過來又翻過去，就有白白的熱氣往上飄，然後我們照著老師的說明一邊做。

我們先把白飯鋪在塑膠袋上面，要弄平，變成薄薄的，然後就把自己喜歡的配料放在白飯上面。我放了半顆滷蛋、肉鬆、一點點花生粉和炒蘿蔔乾，有的同學還放酸菜。接著，再用一層飯鋪在配料上，最後把塑膠袋轉過來，

然後把所有材料包起來就完成了。我包的飯糰看起來像橢圓形，白白胖胖的，很可愛。有的人的飯糰像一顆球。

大家最期待開動時間，我聞了一下飯糰有飯的香氣。我大口咬下去，好好吃呵！飯QQ的，滷蛋和蘿蔔乾鹹鹹的，花生粉很香又有一點甜甜的，肉鬆最香，搭配在一起好美味，我吃得津津有味。

原來自己做飯糰不會很難，以後我也可以做飯糰給家人吃。今天我吃得心滿意足，吃得笑嘻嘻，這真是美味的一堂課。

◎ 作品賞析

這一節課大家在教室動手做飯糰，小作者把飯糰的製作過程以及視覺的形容，和口味上豐富的口感表現得鮮明活潑，這是美味的寫作。

二 寫作停看聽

有一個廣告是這樣的：一個熬夜苦讀的學生因為隔壁鄰居在沖泡速食麵，他被傳來的香味吸引而無法專心讀書，接著鄰居又傳來大口吃麵的聲音，這學生再也受不了，馬上跑到外頭去買了泡麵回家沖泡，最後學生看著大碗有料的麵，津津有味地吃了起來。這個廣告之所以令人印象深刻，是因為它充分的表現出食物的色、香、味。你也捲起袖子動手做美食，寫出食物的色香味吧！

三 生花妙筆寫作練習

首段 製作過程

本次寫作要以美味的食物為主題。首先寫出這道美食製作的過程，你可以加強寫動作，寫出美食製作的順序。

美味的一堂課

今天我們動手做（

三明治

）。

首先，先放一片吐司在桌子上，再把火腿放上去，再放

一顆煎好的蛋，然後把一點點小黃瓜放在蛋上面。如果你喜歡

美乃滋的話，也可以擠上一些美乃滋，最後再拿一片吐司蓋上

去，這樣就完成了。

我用刀子把吐司麵包切成一半，它就變成可愛的三角形，

也就是變成三明治了。白色的麵包夾著紅紅的火腿、黃黃的蛋

和綠綠的小黃瓜，五顏六色真是色彩繽紛，令人食指大動。

聞一聞，各種食物的香氣混合在一起，真是香味撲鼻。

我大口咬下三明治，麵包很鬆軟，小黃瓜脆脆的，火腿

鹹鹹的，蛋QQ的，真是太美味了。三明治整體搭配很完美，

我一口接著一口停不下來。

今天動手做三明治我感覺好滿足，原來做三明治不難，而

自己做的特別好吃又有成就感，也更衛生健康。以後我也可以

做給家人吃，變成一個小小料理達人。

中間段 色、香、味

★用「色、香、味」來描述美食，「色」是眼睛看到的顏色或外觀，「香」是鼻子聞到的氣味，「味」是嘴巴嘗到的滋味。先寫出視覺和嗅覺。★接著，寫出品嚐的味道，也就是味覺。

末段

寫下你整體的心情感受或收穫。