



【一】主題：記敘文寫作——一份愛的禮物（配合第一課蚊帳大使）

【二】寫作小叮嚀

1. 「一份愛的禮物」，重點是「禮物」，而且限制只能「一份」，所以不要寫成「兩份」、「三份」，更不要寫成泛泛論說的「禮物」，才不會離題。
2. 這篇文章在寫作之前，要先確定這份禮物是誰送的？送禮是在什麼樣的時機？禮物是哪一種性質？是生日禮物、畢業禮物還是離別禮物？還要思考所要表現的主題——「愛」，究竟有沒有愛的真諦與溫暖？
3. 這篇文章要寫得亮眼出色，就必須結合送禮者與你之間的故事與情感。要把焦點放在：這份禮物在「人」與「我」的連結，要鎖定「我」和送禮物給你的那個「人」之間的故事。由於禮物的性質不同，送禮給你的人也沒有固定身分，從寫作的策略來說，要採取「大題小作」的手法，也就是說要確認「性質」與「對象」，再選定「愛的」經驗，以完成「一份」「愛的」「禮物」。
4. 在結構與布局方面，可以開門見山的點出「物」的具體形象，第一段可以從禮物的外形直接摹寫，然後再憑藉這個「禮物」，娓娓道出屬於你與送禮者的故事。另外，可以考慮從敘寫禮物背後的故事「事」當開端，然後讓禮「物」在最適合的時間出現，最後寫禮物引起的情感波動，將文章帶入高潮。

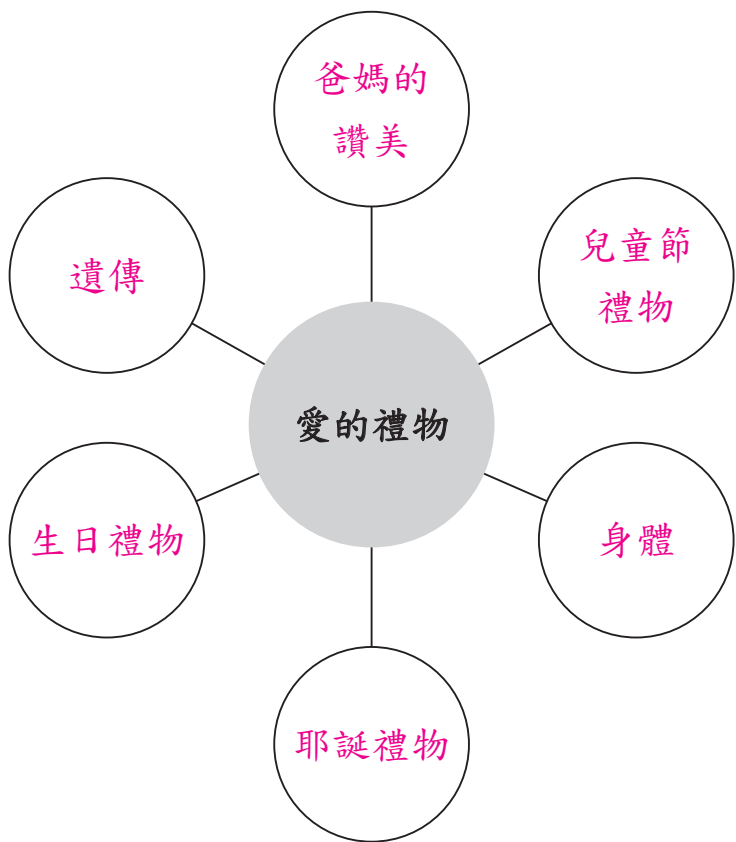
【三】寫作教學思路引導

人們表達情意、關心或祝福時，總會想送禮物給對方。不論禮物來自父母、親人或是朋友，當收到禮物時，都能讓我們感受到對方的心意。禮物可以有形的，也可以是無形的。像蚊帳大使一文中，凱瑟琳以送蚊帳給非洲小孩的方式，讓他們可以免於瘧疾之苦。年幼的她送出這份愛的禮物，小小的手發揮大大的愛，救了超過百萬個非洲小孩的生命，讓我們驚覺一份充滿愛的禮物是如此特別，影響是如此深遠。

你曾經收過傳達愛的禮物嗎？你在何種狀況收到這份禮物？你是否曾送出一份愛的禮物？是送給誰呢？這份禮物的特別之處在哪裡？請以一份愛的禮物為題，寫出你收到（送出）這份禮物的緣由、當時的情景，以及你所感受到的愛。

1. 寫作第一步：確定禮物

(1) 這份禮物可以是你收到的，也可以是你送給別人的。可以利用下方的聯想圖先列出來，最後，再選擇其中「一份」最有愛的禮物，成為這篇文章的主角。



(2) 這篇文章有兩種寫法：

◆ **物+事（人）+抒情**：第一段可以開門見山的點出「物」的具體形象，從禮物的表相直接摹寫，然後再憑藉這個「禮物」，娓娓道出屬於你與送禮者的故事。透過事件的情節變化，清楚敘寫事件緣由，就可以自然而然的由物入情，抒發情感，介紹這一份特別的禮物。

◆ **事（人）+物+抒情**：第一段可以先敘寫禮物背後的故「事」當開端，然後讓禮「物」在最適當的時間出現，最後寫禮物引起的情感波動，採取渲染的手法或真摯的筆調，讓「情」順利將文章帶入高潮。

升上五年級，跟中年級敘事最大的不同，就是文章的立意要更深遠，表達的情意要更含蓄，所以這篇文章傳達出的情感是最重要的。不管以順敘法或倒敘法，甚至插敘、補敘等方式細寫過程，只要情節靈活生動，情感真摯，就會是感人的好文章。

2. 寫作第二步：取材與構思

「一份愛的禮物」就是要敘述這一份禮物是什麼？由誰送的？有什麼特別？傳達了什麼樣的愛？發生了什麼事讓人覺得愛在流動？「我」為什麼覺得它是有愛的？你可以依序回答下列問題，完成構思和布局，最後再將它組織成一篇完整的文章。（下方多元的題目是幫助思考，所以題目是多面向的，可選擇下列三至五個題目進行深度描寫即可。）

(1) 細寫禮物：這個禮物是什麼？什麼人在什麼地方送的？（禮物可以是具象的，也可以是無形的。）例如：

◆ 這張粉色的卡片是父親送我的生日驚喜。卡片裡是一片藍天，潔白的雲絮將大地妝點得更聖潔美麗。一個可愛的小女孩臉上，綻放著一朵燦爛的向日葵。她斜歪著小腦袋兒仰望著天際，彷彿她是全世界最幸福、最快樂的天使。

◆ 這份特別的禮物是一個「神秘大禮包」，裡頭包含了一雙精巧的手、短卻有力的雙腳、善於觀察的眼睛、小巧可愛的鼻子，以及記憶力超強的小腦袋。我利用這個大禮包裡的配件，豐富了我的生活：我的雙手帶我探索世界，我的雙腳領我往前邁進，我的眼睛使我開闊視野，我的鼻子讓我享受芬芳。更重要的是，我的大腦能思考、懂學習，所以可以體會這份「禮物」的珍貴及重要。

(2) 這個禮物是屬於什麼樣的禮物？（生日禮物、畢業禮物、交換禮物……）

玩伴禮物。

(3) 簡明扼要的敘寫為什麼會有這一份禮物的時空背景。

八年前，爸爸和媽媽看我孤零零一個人玩。

(4)是誰送給「我」的禮物呢？為什麼送給「我」？（或是「我」要送給「誰」的？為什麼要送給他的原因。）

爸爸和媽媽擔心我孤單，所以送給我的禮物，希望她能和我一起做伴。

(5)詳細描寫這一份愛的禮物。（外形、功用、長相、聲音……。）

秀麗的長頭髮，QQ的臉頰，水汪汪的大眼睛，肥肥胖胖的身軀，走起路來呆萌呆萌的，像極了一隻可愛的小企鵝。

(6)這個禮物有什麼特別的地方？怎麼傳達出愛？（是東西本身？還是象徵的意義？）

獨一無二的，媽媽歷經辛苦懷胎十月，生下她陪伴我。

(7)我（收到禮物的人）最常帶著這個禮物做什麼？（玩遊戲、騎車、上課、學習……。）

泡牛奶、換尿布、念故事、玩遊戲。

(8)這一份愛的禮物，帶給「我」（收到禮物的人）最大的感動是什麼？（喜、怒、哀、樂、幸福、回憶、教訓……。）

原本平淡無奇的生活，變得多姿多采。

3.寫作第三步：擬定寫作大綱

確定你的主題與選擇可發揮的材料後，根據上述的寫作材料擬定寫作大綱，並依照大綱完成整篇文章。

寫作自評表					
檢核項目					有做到的打✓
1	清楚寫出是什麼禮物。				
2	清楚描寫禮物的外形與特徵。				
3	寫出禮物是誰送的？送給誰？為什麼要送？				
4	寫出禮物與「愛」之間的關聯，有什麼影響或互動。				
5	寫出收到禮物的人，他的心情與感受。				
	✓	✓	✓	✓	

檢查自己是否做到，做到的打✓，沒有做到的回到文章中修改。

◎寫作自評表

1. 讚美是最好的禮物。快樂，要從微笑開始。
2. 我只看我所有的，不看我沒有的。（黃美廉）
3. 如果送禮的人不是出於真心，再貴重的禮物也會失去它的價值。（莎士比亞）

◎寫作寶庫

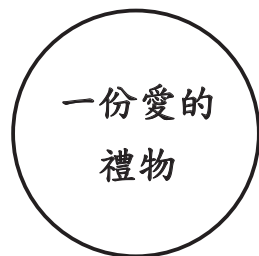
四 寫作百寶箱

心情感受：

小夥伴是最可愛、最疼愛的妹妹，我很感謝媽媽辛苦生下她，讓我平淡無奇的日子，變得多采多姿。

特別之處：

看見小夥伴躺在病床上，雙手被布條纏住，我眼眶就熱熱的。她看到我後，激動讓我心疼的和她一起哭泣，我才發現我已經不能沒有小夥伴陪伴的日子。



詳寫禮物：

秀麗的長頭髮，QQ的臉頰，水汪汪的大眼睛，肥肥胖胖的身軀，走起路來呆萌呆萌的，像極了一隻可愛的小企鵝。這個可愛的人就是我的小夥伴——萌萌。

開頭：

（物的外形或事件）
媽媽看我沒人陪，自己一人這麼「可憐」，於是下定決心，想生一個「小夥伴」來陪陪我。

時空背景：

八年前

一份愛的禮物

呂欣蓓

秀麗的長頭髮，QQ的臉頰，水汪汪的大眼睛，肥肥胖胖的身軀，走起路來呆呆萌萌的，像極了一隻可愛的小企鵝。這個可愛的人就是我的小夥伴——萌萌。

八年前的我，玩樂高、捉迷藏都只有我一個人。想找爺爺奶奶、爸爸媽媽玩，但他們都沒空，忙著做自己的事，我只能一個人孤零零在旁邊默默的玩。媽媽看我沒人陪，自己一人這麼「可憐」，於是下定決心，想生一個「小夥伴」來陪陪我。

在這段期間，媽媽除了歷經懷胎十月的辛苦之外，工作上也發生了許多事情。金錢周轉不靈，讓媽媽必須挺著肚子，帶著小夥伴到車水馬龍的市場裡擺攤賣衣服。她常常早出晚歸，累得腰痠背痛，讓我看得好心疼，卻又不知能做些什麼。好不容易熬到小夥伴出生，原以為太平日子就要來了，沒想到挑戰才真正開始。

我的生活變得更加忙碌且豐富。放學回家不僅要寫功課，還要幫忙照顧小夥伴，從泡牛奶、換尿布、念故事、陪她睡覺，像陀螺轉個不停。有時，她還會一直唉唉叫或莫名大哭，讓我身心疲累，懷念起當初一個人的時光。

直到有一天，我跟小夥伴一起玩抓癢癢，她樂呵呵的銀鈴笑聲，逗得我哈哈大笑，我才猛然發現：小夥伴是我的開心果。還有一次，小夥伴得腸病毒住院了，我整天心不在焉，十分擔心她的情況，一直胡思亂想。看見小夥伴躺在病床上，雙手被布條纏住，我眼眶就熱熱的。她看到我後，激動得大哭，讓我心疼的和她一起哭泣，我才發現我已經不能沒有小夥伴陪伴的日子。

小夥伴是我最可愛、最疼愛的妹妹，我很感謝媽媽辛苦生下她，讓我平淡無奇的日子，變得多采多姿，這是媽媽送我的一份充滿愛的禮物，也是一份特別的禮物。