



一 主題：議論文寫作——談合作（配合第三課談遇見更好的自己）

二 寫作小叮嚀

搭配第三課習作作文 P.26 — P.27 練習

凡是題目出現「談○○」、「論○○」，便是屬於「談論型」的議論文。例如：「談機智」、「談奉獻」、「論快樂」、「論勤奮」等。

1. 題目是「談合作」，我們在五年級就學過，議論文一般有三要素：論點、論據、論證，所以需要「談」出自己對合作的觀點與看法。我們可以在開始便提出論點：合作是團體進步的關鍵。這裡需要思考：「合作」與「分工合作」是有差別的，因為「分工」後未必會合作，所以此篇文章的重點在「合作」，而非停留在「分工」。

2. 議論文要寫得好，除了論點正確有格局之外，**論據是讓整篇文章亮起來的關鍵**。我們可以多舉幾個合作的事例當論據，佐證論點。論據的例子越多，越能發揮效力，增添文章說服力。舉例時可以舉出正例（哪些人或物因為合作化解危機，讓事情更圓滿），也可以舉出反例（哪些人或物因為不願合作，反而陷入更大的困境）。將正面和反面的例子同時呈現，相互對照，更能增強說服力，印證自己所提的論點是正確的。

3. 分析問題後，需要解決問題。我們可以**提出如何合作**，讓讀者了解培養合作精神，集結眾人的智慧同心協力，事情就能圓滿完成。在提出方法的部分，由於本文不是「如何型」的議論文，因此只要簡要提出合作的方法即可，不需長篇大論討論如何完成合作的方式。若題目是「如何與人合作」，則需要提出好幾個具體的合作方法，詳細說明做法的緣由與差異。最後，在文章的末段，重申論點進行**總結**，如此便能完成這篇議論文。

4. 寫議論文可以搜尋論據（名人事例或言例）以增強說服力。查找資料時，從

搜尋與檢索

閱讀與辨識

整合與組織

，讓文章更有深度與力度。

三 寫作教學思路引導

我們都聽過「合作力量大」，因為一個人的力量小，做起事來不容易成功；許多人合起來的力量大，只要同心協力，事情一定能圓滿完成。生活在現今的世代，更重視從「我」到「我們」。單打獨鬥的個人英雄主義已無法生存，眾人合作才能更有效益。所謂「一個人走得快，一群人走得遠。」合作成了成功的跳板，任何事能成功都是合作的體現。

例如NBA籃球賽，再優秀的球星，上了場也是「五個人的事情」，不是一個人的秀場，需要五人合作，才有機會獲勝。每一次手術的成功，需要醫師與護理師的合作。一輛車子能成功研發、製造出來，也絕對不是一人能獨自完成的，從生產外殼、零件、組裝等，需要許多人參與，集結各專業領域人員，一起完成。我們常參加的拔河比賽、大隊接力等，也需要大家同心協力才能完成。了解合作的重要性後，請以「談合作」為題，寫一篇議論文。

1. 寫作第一步：確立論點

無論是何時何地，人與人都需要合作。懂得合作，才會成功。想一想：

(1) 你認為合作是什麼？合作有何重要性？為什麼我們需要合作呢？例如：

所謂「合作」，是大家為了同一個目標，一起同心協力。合作的力量能讓大家一起完成個人力量無法達成的目標。

(2) 有哪些跟「合作」有關的名言佳句，可以協助加強論點的說服力？例如：

● 用眾人之力，則無不勝也。（淮南子）

● 三個臭皮匠，勝過諸葛亮。

● 二人同心，其利斷金。（易經）

● 若所有人都能一同向前邁進，成功便會水到渠成。（亨利·福特）

● 才能，可以讓你贏得遊戲；但團隊合作及聰明才智，能讓你贏下冠軍。

（麥可·喬丹）

(3) 在確立觀點時，可以運用下列的句型進行思考，選擇其中一句成為論點。例如：

● **判斷句**：合作是成功必備的條件。

● **敘述句**：合作的強大力量可以化平凡為不凡。

● **表態句**：合作力量大！

● **有無句**：擁有合作的能力就擁有成功的鑰匙。

(4) 用上面的句型，結合格言、諺語或名言佳句，寫出論點。例如：

俗話說：「三個臭皮匠，勝過諸葛亮。」擁有合作的能力就擁有成功的鑰匙。不管事情有多難，只要懂得「合作」，把握「合作」這把金鑰，往往能收穫成功的果實。

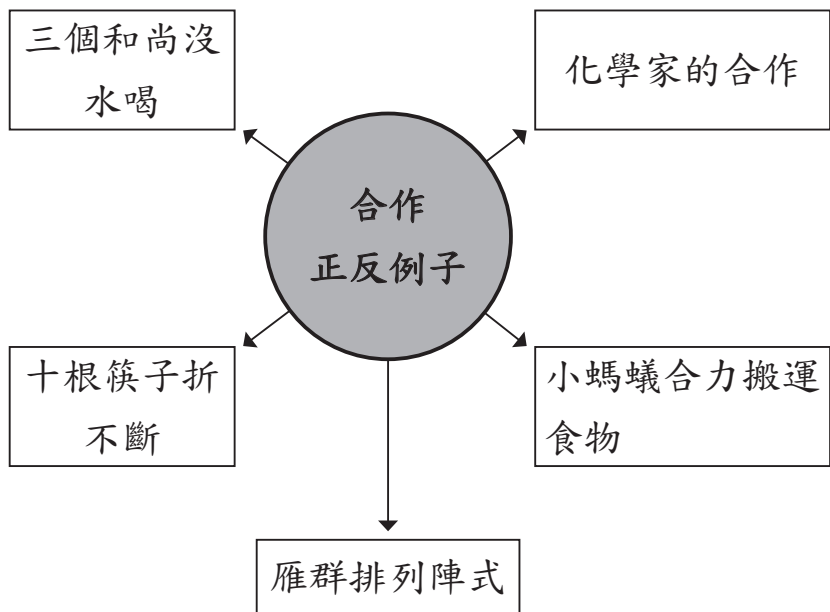
● 我的論點：（ **合作是大家不分你我，貢獻己力。** ）

確立論點

2. 寫作第二步：取材與構思

你曾聽過哪些關於合作的故事？有哪些是合作讓事情成功或是事半功倍的例子？有哪些是不合作最後誤人誤己的故事？在日常生活中，有沒有合作的經驗？把這些例子寫出來，成為文章的論據。你可以依序敘述以下幾點，完成文章的取材與構思，最後再將它組織成一篇完整的文章。

(1) **一個角度，兩個支持**：有哪些例子或事件可以支持你的論點，至少要有二至三個例子或理由，才能讓文章更有說服力。論據可以正例、反例相互對照。在思考要寫哪些論據時，也可以運用聯想圖進行資料查找，例如：



(2) 提出論據：提出論據的時候，我們可以提出正例和反例，當然有物例和人
物事例相互輔證更好。例如：

正例

◆ 折筷子的故事：筷子多了難斷，人也如此。合作無間，力量無敵。

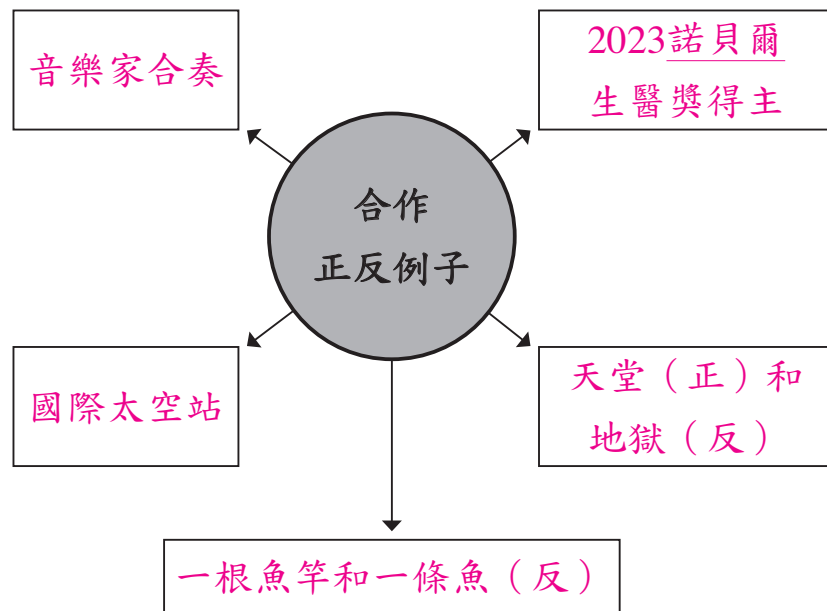
◆ 螞蟻團結：小螞蟻無法單獨搬動餅乾屑，但很多隻螞蟻合作後能成功搬
運，展現合作力量。

◆ 雁群飛行：雁群利用排列陣形飛行，相互支持省力。人類也是如此，集
體合作力量更強大。

反例

◆ 三個和尚沒水喝：廟裡的三位和尚共用水桶和扁擔，但無法解決如何合
作取水的問題，導致最後三人無水可喝的情形。

◆ 戰國六國的故事：戰國時期，六國因為不願意合作，各有各的打算，最
終被秦國一一滅掉。



(3) 在你的日常生活經驗裡，有哪些「合作」的正例或反例呢？也可以寫出來當論據。例如大掃除、籃球賽、拔河、大隊接力等相關比賽、活動。（如果一時想不到和合作相關的故事，可以運用平板查找資料。）

一場音樂演奏會要成功，需要班級中每一個人的付出，不只需要專注在自己個授時間的練習，在大團練時間也要發揮小螺絲釘的功能，更重要的是要去傾聽與關注別人的主旋律，而不能以自我為中心，每一個人都得貢獻己力，才能和諧的演奏出美妙的樂曲。

(4) 運用「首先，……；其次，……；最後，……」提出合作的方法。可以先思考要多人合作完成一件事需要怎麼做，將它條列出來，再組織成文章。例如：

小華認為： 1. 確認工作 2. 按能力分工 3. 動手做	小雲認為： 1. 放下身段接納夥伴 2. 分工與對話 3. 即知即行	小紫認為： 1. 有明確目標 2. 確認分工 3. 溝通接納，謙虛信任。
--	---	---

（學生自由作答。）

(5) 跟合作有關的名言佳句。

（學生自由作答。例如：團結一致是強而有力，而紛爭是易於被征服。）

(6) 寫出結語：再一次總結「合作的重要」以及「合作創造的價值」。

彩虹之美，在多色共存；人生之美，在多人共榮。

3. 寫作第三步：擬定寫作大綱

確定你的主題與選擇可發揮的材料後，根據上述的寫作材料擬定寫作大綱，並依照大綱完成整篇文章。

「談合作」寫作大綱				
第一段	提出論點	合作是大家不分你我，貢獻己力。		
第二段	論據一（正例）	1. 諾貝爾生醫獎 2. 國際太空站		
第三段	論據二（反例）	1. 一根魚竿和一條魚 2. 天堂和地獄		
第四段	提出方法	1. 為共同的目的而同心奮鬥。 2. 傾聽別人的意見。 3. 發揮各自的優勢，相互合作截長補短。		
第五段	結論（重申論點）	彩虹之美，在多色共存；人生之美，在多人共榮。		

四 寫作百寶箱

◎與合作有關的佳句

1. 眾志成城。
 2. 孤雁難飛，孤掌難鳴。
 3. 天上星多黑夜明，地上樹多成森林。
 4. 一根筷子容易折，十根筷子堅如鐵。
 5. 若不團結，任何力量都是弱小的。（拉封丹）
 6. 大成功靠團隊，小成功靠個人。（比爾·蓋茲）
 7. 能用眾力，則無敵於天下矣；能用眾智，則無畏於聖人矣。（陳壽三國志）
 8. 相互依賴的人，會將自己與他人的努力結合起來，以取得最大的成功。
- （史蒂芬·柯維）

◎寫作自評表

檢查自己是否做到，做到的打✓，沒有做到的回到文章中修改。

寫作自評表					
檢核項目					有做到的打✓
1	首段結合格言或諺語、名言佳句，清楚寫出論點。				
2	舉出正面的論據印證觀點。				
3	舉出反面的論據印證觀點。				
4	簡要提出具體做法。				
5	最後一段重申論點，前後呼應。				
	✓	✓	✓	✓	

五 佳作展示臺

談合作

李娟潔

合作是大家不分你我，貢獻己力。一首交響曲，各種樂器相互襯合，才能共同演奏出感動人心的旋律；一場籃球賽，眾人一心，堅守自己的位置，才能享受勝利喜悅；一次艱困的抗疫大戰，同心團結，發揮各自優勢，才能成功完成不可能的任務。

韋伯斯特曾說：「人們團結在一起，可以做出一個人不能完成的事業。」我們生存的世界若是一臺機器，每一個人都是機器上的小齒輪，需要通力合作，才能讓機器得以順利運行。西元二〇二三年諾貝爾生醫獎是由匈牙利裔美籍生技科學家卡里科，以及美國醫學家魏斯曼共同獲得，他們為了共同研發mRNA而努力，魏斯曼把自己部分研究經費撥給卡里科，兩人一起研究，發揮各自的專長，他們為空前的疫苗研發速度做出貢獻。國際太空站是當代最偉大的工程奇蹟之一，由美國、俄羅斯、日本、歐洲與加拿大共同打造，在微重力環境下，進行各式各樣的科學研究。世界上沒有任何一款火箭有辦法一次就把它送上軌道，各國合作把艙段發射到軌道上，像拼樂高一樣，一步一步的把整個太空站組裝起來。為了解開太空的謎團，各國發揮合作精神，提供經費與人力，共同實現大家的太空夢。

「單絲不成線，獨木不成林。」人們若不能合作，力量是薄弱的。有一則寓言是這麼說的：長者送給兩個飢餓的人，每人一樣禮物——一根魚竿或一條大魚。兩人選完禮物之後，便分道揚鑣了。得到魚的人，留在原地升火煮魚，一下子就把魚吃個精光。不久，他便餓死了。另一個提著魚竿的人，飢餓難耐的走向海邊，可惜才拿起魚竿釣魚，便帶著遺憾撒手人寰。若兩人當初能合作，也許就能改寫結局。另一則故事則是這麼敘述的：地獄吃飯用的筷子，長達三尺，每個人夾了菜，只想朝自己的嘴裡送，還想搶走對方的食物，無法合作的狀況下，讓眾人都不能溫飽。如果不懂得分工合作，讓大家都發揮力量去幫助別人，最終無法走得更長遠。

合作能創造為彼此生命創造出燦爛花火，但是要如何貢獻己力並通力合作呢？首先，大家要「為共同的目的而齊心奮鬥」。疫情期間各國為了研發出疫苗，號召不同的領域的專家齊心努力，各自發揮所長，終於成功抗疫成功。其次，要懂得「傾聽別人的意見」，成功的合作不是多頭馬車，每個人堅持己見，不但不能發揮力量，反而耗盡了彼此之間的能量。最後，要「發揮各自的優勢」，相互合作，截長補短。一場成功的演奏會，需要樂團中每一個人的付出，不只需要專注在自己個授時間的練習，在大團練時間也要發揮小螺絲釘的功能，更重要的不能以自我為中心，每一個人都得貢獻己力，才能和諧的演奏出美妙的樂曲。

「彩虹之美，在多色共存；人生之美，在多人共榮。」每一次成功都不是憑藉著一個人的力量完成的。無論是生活還是工作，我們都在尋找跟自己目標一致，能與自己合作的夥伴，因為每個人都有自己的特長和不足，若能取人之長，補己之短，不分你我，貢獻己力，方能成就彼此更美好富足的人生。