



一 主題：○○○○（童詩創作）：以臺灣美食為主題（配合第四課臺灣美食詩選）

二 寫作小叮嚀

搭配第四課習作作文 P.34 — P.35 練習

生活中讓我們感受到美好的事物與心動的時刻，就可以成為一首迷人的詩。詩人觀察後發揮聯想，就能聽見花開的聲音，咀嚼陽光的味道。

1. 以「臺灣美食」為主題進行詩歌創作，我們可以先啟動感官的雷達，觀察食物的外形、氣味及口感等特點，更可以藉由資料的搜尋，了解食物的典故、製作過程，或是叫賣的特色等面向，創作出獨一無二的詩歌。

2. 本篇詩歌，首先要確認要描寫哪一種主題（美食），題目限定是「臺灣美食」，所以其他國家的美食都不在描寫範圍，例如：披薩、壽司、義大利麵等，不是本篇限定的「臺灣美食」。

3. 選定主題（美食）後，先仔細觀察它的外形（大小、形狀、顏色），發揮豐富的想像力，試想：這些美食像什麼？做什麼？是什麼？給人什麼感覺？讓文章變得更加生動活潑。例如：豆腐具有柔軟、葷素皆宜的特性，我們可以發揮聯想：豆腐像人一樣具有寬厚、隨和的人格特質，在美食學校當中一定是萬人迷。又例如肉包像是大智若愚的賢者一般，表面上看起來平淡無奇，但肚子裡卻是非常有料。當然，也可以針對主題進行資料的搜尋探索與閱讀思考，引發創作的靈感。

4. 運用各種「聯想」方式，發揮想像力，從美食的外形樣貌、製作方式、自然環境、歷史典故、象徵意義、景點特色等面向，進行聯想創作。

三 寫作教學思路引導

詩歌是文學皇冠上的明珠，是美的化身、情的產物。讀詩、寫詩都是一件快樂的事，睜開明亮的雙眼，便能觀察事物；張開充滿想像的心眼，便能發揮聯想，讓你將會成為一位優秀的小詩人。「民以食為天」我們每天都需要吃，臺灣也是一個美食寶島，請以「臺灣美食」為主題，自訂題目，創作一首童詩。

1. 寫作第一步：決定主題

一提到臺灣的美食，你最想介紹哪一種美食給大家呢？哪一種美食讓你印象深刻呢？哪些美食蘊含著有趣的歷史典故或是豐富的情感呢？因為本篇沒有限定題目，所以我們可以選定自己最喜歡或最有感覺的臺灣美食進行書寫。

(1) 詩中我所要描寫美食是：太陽餅，我的題目叫做：（太陽餅）

(2) 思考時，我們可以透過五感（視覺、聽覺、味覺等）或六何法（製作過程、歷史典故或叫賣方式等）面向作為取材的路徑，例如：臭豆腐的名稱就與它那獨特的香味相互呼應。這些素材可以豐富書寫內容。以「鼎邊趖」這道美食為主題，我們可以利用九宮格引發聯想，整理出書寫材料。

大大圓圓的鐵鍋	食材下鍋時，發出劈劈啪啪的聲音	冬天的基隆吹著強烈的東北季風
濃郁的湯頭香味四溢	主題： 鼎邊趖	食材放在小小的湯碗
廚師將白色的米漿淋在鍋邊	一圈一圈的奔流而下的米漿像是在比賽	等著品嚐鮮美的滋味

換我試試看：

1. 餅皮包住香甜的麥芽。	2. 太陽餅進烤箱，餅皮漸漸膨脹，香味漸漸散發。	3. 烤箱裡的太陽餅靜靜躺著，就像在做日光浴。
8. 餅皮奶香濃郁，口感酥脆，內餡濃稠甜蜜，口感順滑。	主題： 太陽餅	4. 太陽餅的甜香加入了海和樹林的味道。
7. 美味的太陽餅上桌，像是一顆顆小太陽朝著人們微笑。	6. 酥脆的餅皮包裹住金黃的麥芽，濃稠的麥芽溢出餅皮，香味四溢，太陽餅完成了。	5. 聽到叮一聲，代表太陽餅烘烤完成。

2. 寫作第二步：取材與構思

腦力激盪後，針對我們所要描寫的美食主題，可以先試著問自己哪些部分印象最深刻？透過五感觀察的方式，有哪些動詞與形容詞得以形容食物的特色？這道美食有什麼有趣的由來與故事？享用這道料理時，會帶給我什麼樣的感受？選擇出最有把握的部分，透過物象（眼睛所見各種事物）到心象（心中的感動或靈感），並施展聯想的超能力，創作詩歌。

(1) 仔細觀察並發揮想像，這道美食有哪些特點？（顏色、形狀、聲音、動作……）

圓形，餅皮奶黃色，內餡金黃色，有餅皮、內餡、餅皮三層。

(2) 我選擇哪一個（幾個）特點寫詩？這些特點讓我想到什麼？發揮聯想把想到的（像什麼？做什麼？是什麼？）記錄下來。

①有內餡、金黃色、香甜、是臺中伴手禮。②想到陽光。

③金黃色的太陽餅就像是小太陽，溫暖人心，是傳遞關懷的最佳選擇。

(3) 運用聯想，想像一下這些美食、食材或是器具可能會說什麼話？他們有什麼樣的心情？

①「我竟然能那麼有名，受到大家的喜愛。」②開心、高興。

(4) 看到這道美食的感覺與心情是什麼？想對這道美食說什麼？

①興奮、期待。②「謝謝你讓我可以享用到那麼香甜的滋味。」

(5) 仔細思考這道美食的特點，跟人的哪些性格相似？可以由這些特質中領悟到什麼道理？

①有知識、內涵的人。②做事情不能只看表面，要知道這件事蘊含的意思。

(6) 融入聯想組成詩歌。

針對主題進行聯想與構思之後，我們可以擷取出印象最深刻且最有把握的部分，並將這些句子透過物象（眼睛所見各種事物）到心象（心中的感動或領悟）的原則，有秩序的進行編排。例如：根據「鼎邊趖」製作的過程，先以感官特點進行摹寫，再融入聯想與情感等分類進行編排。

金黃的太陽餅就像是一位穿金黃舞衣的舞者，帶著溫暖的陽光，喚起人們記憶中祝福的美好。

3. 寫作第三步：擬定寫作大綱

確定你的主題與選擇可發揮的材料後，根據上述的寫作材料擬定寫作大綱，並依照大綱完成整首詩歌。

「臺灣美食詩歌」寫作大綱	
第一段	自然風情或歷史典故 太陽餅是臺中的名產，溫暖的氣候。
第二段	五感的特點與聯想 太陽餅淡黃酥脆的外皮和金黃濃稠的麥芽。
第三段	對製作方式聯想 進烤箱的太陽餅就像在做日光浴。
第四段	顧客的期待與心情 收到蘊含關懷的伴手禮，顧客會很開心，展現燦爛的笑容。
第五段	用途 溫暖人心、傳遞關懷，是臺中最好的伴手禮。

四 寫作百寶箱

◎與美食有關的詩句

1. 碰撞的童年一直泡在茶裡／只有吵鬧的吸管可以搜尋／載浮載沉的祕密（方群珍珠奶茶）

2. 靠海的思念／迅速結晶／隨機散布黏稠偽裝（方群蚵仔煎）

3. 美味沒有是非，對錯由心決斷。（方群XO醬）

4. 如棉花柔軟／綻放／島嶼優遊的白雲／夏日的逗點在糖水跳躍／翻過融化的冰山／就是故事停泊的港（方群豆花）

5. 穿上金黃戰衣，人人都愛我，可我还是喜歡，光脫脫的，自由自在的，泡在白色魚湯裡。（黃靖嵐魚蛋）

6. 要等多久／能让你染上我要的色彩／望著罈子／裡頭是寂寞的喧囂／守著、候著／期盼／一抹金黃的救贖（楊晟約定——黃金泡菜）

◎寫作自評表

檢查自己是否做到，做到的打✓，沒有做到的回到文章中修改。

寫作自評表	
檢核項目	有做到的打✓
1 搜尋相關資料，閱讀後作為寫詩材料。	✓
2 詩句安排有序列，運用修辭修潤文句。	✓
3 發揮各種聯想，讓詩句生動活化。	✓
4 注意詩歌適當分行的特點。	✓
5 檢視詩歌簡潔精鍊的特點。	✓

五 佳作展示臺

太陽餅

歐采翎

一輪金黃躍上天際，
喚起記憶中的溫暖。
金黃酥脆的外皮，
甜蜜濃郁的內餡。
享受日光浴的圓餅，
承載記憶中的滋味。
蘊含情感的禮品，
映照人們的笑容，
寒冬送上溫暖，
炎夏捎來關心，
情意滿滿的伴手禮，
——太陽餅