



主題：聰明的鼠鹿（將劇本改為故事）

（配合第十一課聰明的鼠鹿）

搭配第十一課習作作文 P.92

—— P.93 練習

一 佳文欣賞

聰明的鼠鹿

有一隻鼠鹿口渴了在河邊喝水，這時來了一隻飢餓的老虎，老虎餓得有氣無力，但一看到鼠鹿，老虎心花怒放。老虎說牠要吃了鼠鹿，鼠鹿嚇得一直發抖。老虎威脅鼠鹿不可以逃跑，鼠鹿逼自己想出辦法。鼠鹿恭恭敬敬的跟老虎說自己太小，會讓老虎吃不飽也會有損老虎威風，牠建議老虎吃人，人是世界上最強的動物，因為人用兩隻腳走路，老虎很想吃人，決定跟鼠鹿一起去找人當晚餐。

鼠鹿和老虎躲在通往森林的小路上等人經過。這時來了一個小孩，老虎眼睛一亮說牠要吃，鼠鹿說：「這個還沒長好，吃起來沒味道。」然後來了一個走路慢吞吞的老人，老虎高興的說：「這個比較大可以吃了。」鼠鹿騙老虎說，老人不好吃。這時候老虎生氣了，這也不能吃那也不能吃，他打算吃掉鼠鹿。剛好有一個獵人走過來，鼠鹿對老虎說強壯的人最美味可口，老虎興奮跳出來，獵人馬上拿起槍對著老虎開槍，雖然沒打中老虎，但是老虎被槍聲嚇得拔腿就跑，鼠鹿也趁機跑得遠遠的。聰明的鼠鹿救自己一命，沒有變成老虎的食物。

◎ 作品賞析

小作者依事件發展的順序，清楚表現事件的整個過程，也加入表情和動作，讓故事更生動。

二 寫作停看聽

小朋友喜歡看戲劇，演出戲劇要有劇本，劇本會先介紹場景以及人物，再以人物對白表現故事主題和內容，也會有旁白解說畫面。其實劇本也是一篇故事，我們可以看出「人、事、時、地、物」的要素，表現一件事情發生的「起因、經過和結果」，就可以將劇本改寫成故事。