



主題：記敘文寫作——我的創意（題目自訂）

（配合第五課學田鼠開路）

一 佳文欣賞

把金帶變橡皮筋

因為防疫的關係，我們中午吃飯都要打開隔板，吃完飯再把隔板收起來，然後用橡皮筋束起來。不過，我們發現橡皮筋是一個問題，有人常常喊：「我的橡皮筋不見了。」老師只好再發一條給他。還有人使用橡皮筋會不小心彈到自己或別人，被彈到的人痛得哇哇叫。

老師說：「大家想一想，有沒有好方法可以解決橡皮筋的問題？」

我們發現餅乾禮盒會用到一種金色的線，它有彈性，可以做成橡皮筋，大小自己決定，只要剪下自己想要的長度再打結就可以了。金線不會彈出去，打到人不會痛，顏色也很美，所以大家開始蒐集金線，老師說這個金線叫做「金帶禮盒束繩」。

有的女生頭髮太長，老師也會叫我們用金帶做成橡皮筋把頭髮綁起來，這樣就不會熱了。把金帶從禮盒用到隔板上或是用來綁頭髮，真是一舉兩得呢！

◎ 作品賞析

午餐隔板的橡皮筋在使用上很麻煩，大家看到禮盒的金色束繩，想到可以替換的方法，真是巧妙的運用，小朋友很有舉一反三的能力。

二 寫作停看聽

在生活中多觀察、多操作、多思考，創意可以解決生活難題並創造生活樂趣。

在瑞士當機械工程師的喬治先生，有一天帶狗去散步的時候，觀察到自己的褲管和狗身上都沾了許多芒刺，奇怪的是皮鞋並沒有沾上，他因此發明出魔鬼沾。請你觀察圖片，寫出這個有創意的發明故事。