



主題 · 記敘文寫作 —— 我的寶貝 (描寫物品)

(配合第八課大自然的美術館)

搭配第八課習作作文 P.68 — P.69 練習

一 佳文欣賞

我的寶貝

班上舉辦寶貝物品分享會，有的同學帶來玩偶、扯鈴，還有人拿出小提琴或是烏克麗麗演奏。我的寶貝物品天天陪著我上學，它就是我最心愛的鉛筆盒。這是一個普通的黃色的鉛筆盒，在正面有角落生物的可愛圖案，一看就是一個屬於女生專用的鉛筆盒。

這個鉛筆盒是我在二年級時得到的成績進步的禮物。我站在臺上領獎，大家為我拍手，我有說不出的高興。當我看到這個鉛筆盒就有一種被鼓勵的的感覺，它就變成了我的寶貝物品。我把各式各樣的筆和尺、橡皮擦都裝在鉛筆盒裡，我在上課或寫功課時就可以使用，它天天陪我上學，讓我不孤單。

有一次，我在家裡要寫功課時，發現我的鉛筆盒不見了，我以為我放在學校，我心裡想著要怎麼寫功課呢？這時候我看見姐姐拿著我的鉛筆盒走進來，我對姐姐破口大罵：「你為什麼沒有經過我的同意就拿我的鉛筆盒？」姐姐說：「借一下又不會怎樣！小氣鬼！」這下我更生氣了，馬上衝去把鉛筆盒搶回來，因為我很怕姐姐把它弄髒或是弄壞了。

雖然我有許多的鉛筆盒，但這個角落生物鉛筆盒永遠是我的最愛，我會好好愛惜及小心使用，希望它能一直陪伴我，永遠當我學習的好幫手。

◎ 作品賞析

小作者寫自己的寶貝是鉛筆盒，平實的內容帶有淡淡的幸福感。因為這個鉛筆盒有特別的意義，代表的是獎勵，使文章真情流露。

二 寫作停看聽

「寶貝」這個詞語的意思是看待喜愛及珍惜的事物像寶物一樣。你的寶貝是什麼？是玩具、文具、寵物或是陪你睡覺的布偶呢？什麼東西對你來說有特殊意義？今天，我們要練習描寫寶貝物品的文章。